

## SPIS TREŚCI

Od Redakcji . . . . .	5
-----------------------	---

### I. STUDIA I ROZPRAWY

Jan Grac – <i>Wzory osobowe oddziałujące na młodego człowieka – analiza teoretyczna</i> . . . . .	7
Barbara Harwas-Napierała – <i>Przygotowanie młodzieży do dorosłości: niektóre uwarunkowania rodzinne</i> . . . . .	19
Małgorzata Wąsik-Sibrecht – <i>Dobór zawodowy, osobowość, płeć a doświadczenie w rodzinie. Próba weryfikacji teorii J. L. Hollanda</i> . . . . .	31
Hanna Liberska – <i>Ujmowanie perspektywy czasowej własnego życia przez dorastających</i> . . . . .	39
Lucyna Bakiera – <i>Wyobrażenia własnych perspektyw życiowych młodzieży w drugiej fazie adolescencji a wybrane czynniki środowiska rodzinnego</i> . . . . .	47
Kazimierz Ruda – <i>Dojrzałość biopsychiczna a sposób realizacji potrzeby seksualnej u młodzieży polskiej</i> . . . . .	61
Jan Grad – <i>O pojęciu „potrzeby kulturalne”</i> . . . . .	69
Włodzimierz Małendowski – <i>Regionalny system bezpieczeństwa zbiorowego państw bałtyckich</i> . . . . .	83

### II. RECENZJE

Grzegorz Lutomski (red.), <i>Uczyć inaczej</i> , Poznań 1994, Wyd. Fundacji „Humaniora” (M. Leopold) . . . . .	95
--	----