

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

Jan Such, <i>O rodzajach wiedzy</i>	5
Marek Ziółkowski, <i>Transmisja wiedzy</i>	21
Tomasz Maruszewski, <i>Mechanizmy tworzenia wiedzy potocznej</i>	43
Włodzimierz Groblewski, <i>Świadomość potoczna a problem złudzeń ideologicznych</i>	61
Stanisław Wykrętowicz, Janusz Grell, <i>Wiedza jako składnik świadomości politycznej</i>	77

II. PRZEGLĄD ZAGADNIEN

Maciej Sieradzki, <i>Spoleczne uwarunkowania różnych typów nauk</i>	89
Stanisław Michalski, <i>Podstawy naukowe edukacji w ujęciu Antoniego Bolesława Dobrowolskiego</i>	105
Eugeniusz Kameduła, <i>Potrzeba strukturalizacji wiedzy w procesie nauczania</i>	123

III. KOMUNIKATY Z BADAN

Teresa Rzepa, <i>Znaki miary w wiedzy potocznej</i>	131
Ireneusz Ścigala, <i>Pozatreściowe determinanty zaburzeń w systemie samowiedzy</i>	143

IV. KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

Jan Hellwig, <i>Z konsultacji naukowych polskich i niemieckich historyków wychowania</i>	157
Marek Ziółkowski, <i>Międzynarodowa Sesja Naukowa „Florian Znaniecki Symposium”</i>	159
Jerzy Głuszyński, <i>Konferencja naukowa dla nauczycieli akademickich uczących przedmiotu „teoria wychowania”</i>	161
Jan Włodarek, <i>Zagadnienia patologii życia rodzinnego</i>	164
Zwarte publikacje naukowe pracowników Wydziału Nauk Społecznych UAM	165
Habilitacje i doktoraty	167